

Аннотация к рабочей программе

Уровень образования начальное общее образование

Предмет иностранный язык (английский язык)

Класс 2-4

Рабочая программа предмета «Иностранный язык (английский)» обязательной предметной области "Иностранные языки" для начального общего образования разработана на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012.г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. Приказов от 26 ноября 2010г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 19 » НМР РТ

Программа соответствует учебнику Английский в фокусе 2 (Spotlight). 2 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение. Английский в фокусе 3 (Spotlight). Учебник 3 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение. Английский в фокусе 4 (Spotlight). Учебник 4 класс. Быкова Н.И., Дули Дж., Поспелова Н.Д. М., Просвещение.

В соответствии с учебным планом предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 70 часов в год: два часа в неделю.

Данные программы обеспечивают реализацию следующих целей и задач:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту при помощи английского языка;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.